

Compte Rendu CESCE n°2

Mardi 27 mai 2025

Etaient présents :

Mmes GAUTRON-CARLOT, MARTI, DAVANTURE, BORDE et PERRIER, membres de droits
Mme MOUREY et M. UJEDA, représentants des personnels
Mlle TOUAM, M. LAURENT et M. SALAMI, représentants des élèves

Étaient excusés :

Mme MARTINEZ, représentante de la collectivité territoriale
M. BRUGNIAU, représentant de la commune

Madame GAUTRON-CARLOT ouvre la réunion et donne ensuite la parole à Mme MARTI, en charge du dossier du CESCE.

Mme MARTI sollicite une des personnes présentes pour prendre le secrétariat de séance. Mlle TOUAM accepte d'assurer cette mission.

Madame MARTI rappelle que l'orientation principale du CESCE est de « travailler sur le bien être des membres de l'établissement ». Ceci passe par de nombreuses actions.

Elle mentionne les 3 grands axes qui encadrent les différentes actions mises en place dans le cadre du comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement :

- Sensibiliser au monde qui nous entoure
- Former des citoyens éclairés
- Prévention des risques

Mme MARTI fait ensuite le bilan des actions réalisées au cours de l'année 2024/25 :

Dans le cadre de la thématique sur l'égalité filles-garçons :

- Sensibilisation théâtrale sur la violence faite aux femmes pour des classes de filière professionnelle, générale et technologique
- Création d'un podcast sur cette thématique
- Action en lien avec association « Elles Bougent » qui vise à promouvoir les vocations féminines dans les domaines de l'industrie en leur faisant découvrir les enjeux. Une dizaine de filles ont pu découvrir des métiers de l'industrie
- Une table ronde sur le thème de l'égalité filles-garçons a été organisée au mois de mars : les élèves ont été très attentifs et se sont montrés de bons interlocuteurs dans les échanges.

Ces actions ont permis la **labellisation niveau 2 du lycée sur l'égalité filles / garçons**.

Dans le cadre de la prévention des risques, plusieurs formations ont été mises en place pour les élèves et sur des thèmes variés :

- **Formation sur la vie affective** suivie par les élèves de 2nd générale par leurs professeurs de SVT. Les classes de 3e prépa pro et 2nd professionnelle ont aussi pu bénéficier de cette formation préventive présentée par le centre de santé sexuelle.

- **Formation sur les compétences psychosociales** auprès de classe de Seconde et de Première. Un temps de formation a également eu lieu pendant le parcours Y pour les élèves de Terminale baccalauréat professionnel.

Mme PERRIER explique que les compétences psychosociales sont les capacités que nous utilisons pour mieux vivre avec nous-même et les autres. Elles contribuent au bien-être de tous et peuvent aider à préserver la santé mentale.

Mmes les infirmières font un bilan positif des ateliers : ils sont perçus comme plus ludiques par les élèves. Ceci les incite à participer plus facilement que lorsqu'il s'agit uniquement de théorie. Avec les ateliers, ils ont pu voir directement la mise en application des notions vues.

Mme PERRIER indique qu'il est intéressant de faire plusieurs séances avec le même groupe. Cela permet d'observer les évolutions et l'efficacité de l'atelier. Dans l'idéal il faudrait que ce groupe soit composé d'une quinzaine de personnes.

- **Intervention du service sanitaire** auprès des élèves de Seconde professionnelle : les thèmes abordés étaient l'usage des écrans, le sommeil, activité physique. L'intervention s'est faite en 3 ateliers distincts. Les étudiants du service sanitaire ont été surpris des bonnes interactions qu'ils ont eu avec les élèves.
- **Sensibilisation sécurité routière** pour élèves internes qui a particulièrement attiré leur attention. C'est une action qui pourra être reconduite.

Autre thème abordé cette année, la sensibilisation au développement durable :

- **Mise en place d'une friperie** : toute l'organisation a été gérée par les éco-délégués et les élèves de Bac pro commerce et les éco-délégués. La friperie avait plusieurs objectifs : sensibiliser les élèves sur la fast-fashion, réaliser un troc d'habits au sein du lycée pour promouvoir le développement durable. A l'issue de la semaine de tenue de la friperie, les affaires restantes ont été données à une association. Le bilan global de l'action n'a pas encore été fait.

Le projet a connu un franc succès et sera reconduit au cours de l'année prochaine.

- **Participation des éco-délégués au concours « Eco-tubeurs »** : les éco-délégués ont réalisé en collaboration avec une réalisatrice professionnelle un court métrage sur le thème de développement durable. Ils ont obtenu la 4e place au classement national. La diffusion du film devrait avoir lieu à Montceau les Mines ; une réflexion est à engager sur la diffusion au sein du lycée.
- **D'autres projets sont en cours et devraient être achevés au cours de l'année scolaire 2025-2026 :**
 - Plantation d'un arbre de laïcité à venir pour promouvoir le respect de l'égalité. Il serait planté dans la cour basse devant la fresque
 - Concrétisation du projet vélo électrique chargeur de batteries : le cahier des charges a été fait par les élèves de Première STI2D, ils ont ensuite travaillé à la concrétisation du projet. Un prototype est en cours de développement. Une fois le projet finalisé, il faudra réfléchir à sa localisation au sein du lycée.
 - Projet de sensibilisation sur le lien entre les évacuations d'eau et la mer : une plaque avec l'intitulé « Ici commence l'Océan » va être positionnée vers les récupérateurs d'eau. Le

design a été fait avec les élèves de 3e prépa pro et la conception par ceux de chaudronnerie. Une deuxième plaque devrait être offerte à la ville du Creusot.

- Rénovation de la baraque à tri : le meuble actuel est vieillissant. Une nouvelle baraque à tri a été réalisée. Elle a été confectionnée avec plus de couleurs pour être plus attractive pour les élèves.

Dans le cadre de la formation du citoyen, différentes actions ont été menées :

- **Organisation collecte de sang** à 2 reprises dans l'année : le constat est toujours mitigé car il y a moins de majeurs pour la première collecte. Pour l'année 2025-2026, une réflexion est en cours sur le nombre de collecte à faire au sein du lycée.
- **Intervention d'un slameur pour apprendre à parler en public** : De nombreuses classes de filières générales, technologiques et professionnelles ont bénéficié de cette intervention. Les élèves ont eu de bons échanges avec l'intervenant et ont reçu de bons conseils pour les oraux de Terminale
- **Organisation et participation au Festival des lycéens** : depuis l'année scolaire 2023-2024, le lycée s'est engagé dans le festival des lycéens organisés en lien avec les Resto du cœur. Plus de 70 élèves participent à l'organisation du spectacle. Celui-ci a rencontré un franc succès et les élèves révèlent de nombreux talents et compétences lors de ce moment.
- **Dans le cadre du cours de EMC en TSTI2D et en T STMG** un travail sur la 5^{ème} République a été mené : les élèves doivent mener une réflexion sur la Constitution et proposer éventuellement des modifications. Les élèves ont été investis au cours du 1^{er} semestre mais leur attitude s'est relâchée en cours d'année.
- **Randonnée philosophique** pour les élèves de Première et Terminale avec la spécialité HLP. Ils ont pu aborder différentes lectures et textes tout en pratiquant une activité physique.

PERSPECTIVES pour l'année 2025-2026

- Poursuite la friperie organisée au lycée
- Continuer les actions menées par les éco-délégués sur le développement durable
- Don du sang : le nombre de dons sera à redéfinir
- Proposer une formation psychosociale pour adultes et élèves volontaires. Cette formation pourra être mise en lien avec les actions pour la labellisation niveau 2 pour Edusanté. Deux formations seront proposées : une à destination des élèves de Seconde et une autre en direction des personnels du lycée. Dans ce cas, il faudra sonder les personnels pour savoir ceux qui souhaiteraient se former. Une date pourra ensuite être définie avec l'organisme de formation.
- Reprogrammer une table ronde sur le thème de l'égalité filles/garçons, à refaire uniquement s'il y a des volontaires et qu'un réel échange est possible
- Proposer une nouvelle randonnée philosophique aux élèves de Première et Terminale avec la spécialité HLP.
- Mme PERRIER explique que nous pourrions solliciter la gendarmerie pour des interventions sur les thèmes des addictions et des violences intrafamiliales